

Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulents samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på:

www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Børnehaven Jordklodens arbejde med den nye, styrkede læreplan: Institutionen har arbejdet grundigt med den styrkede lære-plan. Læreplanstemaer og ugeplanen afspejler sammen-hæng i og for praksis. Læreplanstemaer og ugeplanen har understøttet en øget bevidsthed på den faglige kvalitet, og hvordan synliggørelse understøtter faglig bevidsthed. Der arbejdes med temaer over tid, hvorunder læreplanen ind-drages. Der er fokus på legepladskulturen i forhold til arbejdet med børnefællesskaber, og der er et ønske om at undersøge le-gepladskulturen gennem observationer og et lille aktions-læringsforløb. Hvordan kan der skabes rum og leg for alle på legepladsen gennem hele dagen? Pædagogisk kvalitet under en tid med covid-19: Der er sket ændringer i praksis på baggrund af de gode er-faringer institutionen også fik gennem covid-19. F.eks. er der ændret på børnegrupperes sammensætning, så der ikke er mange skift gennem dagen for børnenes fællesskaber og deres "voksne". Børnehavens brug af de tildelte minimumsnormeringer: Der er en pædagog, der er gået op i tid, og der er blevet an-sat en fast vikar nogle timer hver uge. Det gør en forskel i praksis og for praksis. Det er lykkedes at opdele og arbejde i mindre grupper. Modtagelse af nyt personale med henblik på at leve op til den høje kvalitet: Der har været faste vikarer i institutionen i covid-19-perio-den. Institutionen har fået tilbagemeldinger om, at den styrkede læreplan har været et godt redskab for nye med-arbejdere til at forstå praksis. Personalet har en fast funktion i 14 dage ad gangen, og det er dermed tydeligt, hvad man skal som ny medarbejder. Som barn ved barnet, hvem der gør hvad. Leder introducerer nye personaler/vikarer til praksis.

Institutionen har I dialogen fået sparring på følgende punkter

Hvordan har I arbejdet med anbefaling om vægtning af fokus på hhv. det feminine og maskuline? Institutionen udsmykker vægge med de temaer, de arbejder med. Det var det, der blev drøftet ved sidste tilsyn. Det er minder og projekter, de har hængende fremme. Der er løbende en drøftelse af, hvad de hænger op, og at der er ro for øjet. Derudover skal alle føle sig hjemme. Der er feminine og maskuline legesager tilgængeligt, og legesager hvor køn og kategori ikke er dominerende. Børnene stilles forskellige muligheder i forhold til grupper og aktiviteter og leg. Der er altid opmærksomhed på børnene og deres spor, og det betyder, at der nogle gange er mere maskuline eller feminine interesser i spil. De voksnes kendskab til børnenes interesser giver mulighed for at understøtte lege. Hvordan har I arbejdet med opdeling af mindre rum i rummet (sidste anbefaling omkring opfølgning på at skabe tydelige legezoner)? Børnene har været opdelt i grupper på hhv. 4-5 børn med en voksen. Det var frem til sommerferien planlagt, hvad der var brug for af legetøj, og hvilke "rum", der skulle skabes i de små grupper. Der blev arbejdet i hhv. kolonihave og i institutionen, og der er arbejdet meget med udeliv og science, hvilket skete hurtigere og meningsfuldt gennem de omgivelser, covid-19 gav mulighed for. Institutionen arbejder og dokumenterer mere på deres digitale platform, og de er blevet mere bevidste om, hvordan de kan bruge digitale medier. Det giver forældrene større mulighed for indblik i en periode med andre retningslinjer for modtagelse og afhentning. Hvordan/har I arbejdet videre med evaluering af overgange på baggrund af tilbagemeldinger fra forældre? Grundet covid-19 har der ikke været gensynsfest. Næste år er der 100-års jubilæum, og her er næste mulighed for, at gensynsfesten bliver en del af jubilæet. 100-års fest afholdes d. 15.06.2021. Der afholdes overdragelsessamtaler, i forbindelse med at børnene skal begynde i KKFO og skole – her drøftes overgange med forældre. Der er dialog med forældre dagligt i forbindelse med modtagelse og afhentning. Refleksioner over punkter fra dagsordenen og opsamling på, hvordan institutionen har arbejdet med anbefalinger fra tidligere.

Ønsker til support i det kommende år

Der er stor tilfredshed med det tværfaglige samarbejdsfo-rum og børneforum. Det fungerer godt i forhold til spar-ring på faglige udfordringer.