



Opsamling på vedligeholdelsesdialog i forbindelse med Light-tilsyn

INSTITUTIONENS NAVN	Jordkloden
TILSYNSÅR	2020
DATO FOR VEDLIGEHOLDELSES-DIALOG	D. 06.10.2020
TID	Kl. 14.00-16.00
STED	I Jordkloden, beboerlokale
MØDEDELTAGERE	Forældrerepræsentant: Jon (deltog også i sidste års tilsynsdialog, er forælder og medlem af bestyrelsen) Medarbejderrepræsentant: Sofie (pædagog og medarbejderrepræsentant i bestyrelsen) Leder: Kirstine Pædagogisk konsulent: Karin
HVILKE EMNER HAVDE INSTITUTIONEN PÅ FORHÅND VALGT SOM UDGANGSPUNKT FOR DIALOGEN?	<p>Børnehaven Jordklodens arbejde med den nye, styrkede læreplan:</p> <p>Institutionen har arbejdet grundigt med den styrkede læreplan. Læreplanstemaer og ugeplanen afspejler sammenhæng i og for praksis. Læreplanstemaer og ugeplanen har understøttet en øget bevidsthed på den faglige kvalitet, og hvordan synliggørelse understøtter faglig bevidsthed. Der arbejdes med temaer over tid, hvorunder læreplanen inddrages.</p> <p>Der er fokus på legepladskulturen i forhold til arbejdet med børnefællesskaber, og der er et ønske om at undersøge legepladskulturen gennem observationer og et lille aktionslæringsforløb. Hvordan kan der skabes rum og leg for alle på legepladsen gennem hele dagen?</p> <p>Pædagogisk kvalitet under en tid med covid-19:</p> <p>Der er sket ændringer i praksis på baggrund af de gode erfaringer institutionen også fik gennem covid-19. F.eks. er der ændret på børnegrupperes sammensætning, så der ikke er mange skift gennem dagen for børnenes fællesskaber og deres "voksne".</p> <p>Børnehavens brug af de tildelte minimumsnormeringer:</p> <p>Der er en pædagog, der er gået op i tid, og der er blevet ansat en fast vikar nogle timer hver uge. Det gør en forskel i praksis og for praksis. Det er lykkedes at opdele og arbejde i mindre grupper.</p> <p>Modtagelse af nyt personale med henblik på at leve op til den høje kvalitet:</p>

	<p>Der har været faste vikarer i institutionen i covid-19-perioden. Institutionen har fået tilbagemeldinger om, at den styrkede læreplan har været et godt redskab for nye medarbejdere til at forstå praksis.</p> <p>Personalet har en fast funktion i 14 dage ad gangen, og det er dermed tydeligt, hvad man skal som ny medarbejder. Som barn ved barnet, hvem der gør hvad.</p> <p>Leder introducerer nye personaler/vikarer til praksis.</p>
<p>FØLGENDE BLEV DRØFTET JF. SIDSTE ÅRS TILSYN OG ANBEFALINGER</p>	<p>Hvordan har I arbejdet med anbefaling om vægtning af fokus på hhv. det feminine og maskuline?</p> <p>Institutionen udsmykker vægge med de temaer, de arbejder med. Det var det, der blev drøftet ved sidste tilsyn. Det er minder og projekter, de har hængende fremme. Der er løbende en drøftelse af, hvad de hænger op, og at der er ro for øjet. Derudover skal alle føle sig hjemme. Der er feminine og maskuline legesager tilgængeligt, og legesager hvor køn og kategori ikke er dominerende. Børnene stilles forskellige muligheder i forhold til grupper og aktiviteter og leg. Der er altid opmærksomhed på børnene og deres spor, og det betyder, at der nogle gange er mere maskuline eller feminine interesser i spil. De voksnes kendskab til børnenes interesser giver mulighed for at understøtte lege.</p> <p>Hvordan har I arbejdet med opdeling af mindre rum i rummet (sidste anbefaling omkring opfølgning på at skabe tydelige legezoner)?</p> <p>Børnene har været opdelt i grupper på hhv. 4-5 børn med en voksen. Det var frem til sommerferien planlagt, hvad der var brug for af legetøj, og hvilke "rum", der skulle skabes i de små grupper. Der blev arbejdet i hhv. kolonihave og i institutionen, og der er arbejdet meget med udeliv og science, hvilket skete hurtigere og meningsfuldt gennem de omgivelser, covid-19 gav mulighed for. Institutionen arbejder og dokumenterer mere på deres digitale platform, og de er blevet mere bevidste om, hvordan de kan bruge digitale medier. Det giver forældrene større mulighed for indblik i en periode med andre retningslinjer for modtagelse og afhentning.</p> <p>Hvordan/har I arbejdet videre med evaluering af overgange på baggrund af tilbagemeldinger fra forældre?</p> <p>Grundet covid-19 har der ikke været gensynsfest. Næste år er der 100-års jubilæum, og her er næste mulighed for, at gensynsfesten bliver en del af jubilæet. 100-års fest afholdes d. 15.06.2021.</p>

	<p>Der afholdes overdragelsessamtaler, i forbindelse med at børnene skal begynde i KKFO og skole – her drøftes overgang med forældre.</p> <p>Der er dialog med forældre dagligt i forbindelse med modtagelse og afhentning.</p>
INSTITUTIONEN HAR I DIALOGEN FÅET SPARRING PÅ FØLGENDE PUNKTER	Refleksioner over punkter fra dagsordenen og opsamling på, hvordan institutionen har arbejdet med anbefalinger fra tidligere.
ØNSKER TIL SUPPORT I DET KOMMENDE ÅR	Der er stor tilfredshed med det tværfaglige samarbejdsforum og børneforum. Det fungerer godt i forhold til sparring på faglige udfordringer.